

保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 3年 3月 5日

アンケート期間:令和3年 1月 15日～令和3年 2月 10日

事業所名 春日井こども発達支援センター てくてく 保護者等数(児童数)88 回収数 32 割合 36%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いい え	わからな い	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	30	1		1		
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	25	1		4		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	28				4 ・新年度に顔写真付きで先生の名前も教えてほしい。 ・写真や絵などで分かりやすくなっています。 ・中に入れない状況で分かりません。(コロナ)	・定期通信にて職員紹介をしていきます。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	32					
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	31			1		
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	30				2	
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	31	1				
	8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	28	1		3		
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	11	2	9	10	・コロナ禍で仕方ない。	
保護者への説明	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	27	3		2		
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	30	1		1		
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	20	3	1	8		
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	29	3			・行われているのかもしれないが、どの部分がペアレントトレーニングなのか分からない。	・保護者面談の中での支援。 ・てくてくの会を少人数で再開。 ・通信による支援
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	31	1				
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	8	7	8	9	・以前はあった。コロナなので仕方ない。	

	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	30	1	1	・どの先生も皆さんとても優しく丁寧に向き合ってくれてくださっています。大変心強く、感謝しています。		
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	32					
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	28		1	3	・活動内容で個人の様子も教えてもらえるのもっと嬉しいです。 ・毎月の会報は勉強になります。	
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	31			1		
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	22	2		8		
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	19			13		
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	28	3	1		・たくさん友達ができ嬉しい。	
	23	事業所の支援に満足しているか	29	3			・難しい状況の中、出来る限りの支援をしてくださり、本当にありがとうございました。 ・この1年でくたくが私達親子の心の拠り所でした。	

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。